

Förderkonzept im Schuljahr 2020/21

Fördermaßnahme	Beschreibung	Durchführung	Zielgruppe
Individualisiertes Lernen	Während der Lernatelierzeiten (LAZ), Teamstunden und der Übungszeiten arbeiten nach niveaudifferenzierten Lernwegen, Inputstruktur, Coaching (S. Konzept der Gemeinschaftsschule)	Jahrgangsteams (Klassenlehrer/innen, Fachlehrer/innen, Sonderpädagogen, pädagogische Assistentinnen, pädagogische Mitarbeiterinnen)	Klassen 5, 6, 7, 8, 9, 10
Inklusion „Lernen“	Teilnahme nur möglich, wenn ein Anspruch besteht	Frau Graf, Sonderpädagogin	Feste Gruppe Antrag über die Schule an das Staatliche Schulamt
Inklusion „Hören“	Teilnahme nur möglich, wenn ein Anspruch besteht	Frau Schwarz, Sonderpädagoginnen des Hörzentrums Stegen	Feste Gruppe Antrag über die Schule an das Staatliche Schulamt
Schulbegleitung	Einzelbetreuung, Unterstützung des Lernens Nur möglich bei diagnostizierten Krankheitsbildern oder Syndromen	Antrag über Jugendamt oder Sozialamt	
„Erleben und Lernen“	Lernfeld: soziale und emotionale Entwicklung (SGA)	Verantwortlich: switch, Kosten: Jugendamt Frau Kunze, Frau Kuttler	2 feste Gruppen
Therapeutische Maßnahme	Arbeit am Tonfeld, Einzelarbeit Kosten nach Absprache und durch das Kreisjugendamt oder durch den Förderverein	Frau Keller-Greitmam, Therapeutin	Einzelmaßnahme bei Bedarf

Lernförderung	Einzelförderung Unterstützung in verschiedenen Bereichen	SR Wilfriede	Einzelmaßnahmen bei Bedarf
Pädagogische Assistentin	Einzel- und Gruppenförderung in allen Klassen	4 pädagogische Assistentinnen	Schüler aller Klassen
Bezugsbetreuer	Pädagogische Mitarbeiter sind den Klassen zugewiesen, Betreuung von Kleingruppen	KiFaZ, pädagogische Mitarbeiter	Schüler aller Klassen
Sonderpädagogischer Dienst	Betreuung und Beratung über einen festgelegten Zeitraum, Förderplanung	Frau Graf, Sonderpädagogin „Lernen“ Herr Kaiser, Sonderpädagoge „emotionale und soziale Entwicklung“	Einzelanfragen
Vorbereitungsklasse Sekundarstufe	Sprachförderung: Einzel- und Gruppenförderung, „Sprachclub“ (s. Konzept VKL)	Frau Störk	Schüler mit Sprachförder- bedarf
Vorbereitungsklasse Grundschule	Sprachförderung: Einzel- und Gruppenförderung, „Sprachclub“ (s. Konzept VKL)	Frau Hasenmaile, Frau Rudolph	Schüler mit Sprachförder- bedarf
„Luci 5“	Sozialpädagogische Unterstützung des Jahrgangs 5 Auszeiten, Verhaltenstraining, Konfliktlösung, Maßnahmen zur Deeskalation)	Frau Leichenauer, Sozialpädagogin Kosten: Jugendamt	SuS, die dem Unterrichtsalltag phasenweise nicht gewachsen sind.
Mädchengruppe	Austausch und Unterstützung von weiblichen Jugendlichen in ihrer Entwicklung und Selbstfindung	Switch, Frau Kuttler, Frau Kunze	Ausgewählte Gruppe
„Fachteam“	Schnelle Hilfe für SuS in Krisen oder akute Problemfälle Ca. 1 mal monatlich	Schulleitung, Sozialpädagoge, Schulsozialarbeit, Erzieher, <i>Je nach Bedarf:</i> GTS-Leitung, , Jugendamt	Schüler mit pädagogischen Handlungsbedarf
Sprechstunde Psychiater an der Schule	Beratung und Besprechung von Lehrern und Eltern bei	Herr Warrlich, Kinder – und Jugendpsychiater	Patienten des Psychiaters

	psychologischen und therapeutischen Fragestellungen		
Resilienz	Das Resilienzkonzept wird in 4 Modulen an der Schule eingeführt und stufenweise in Klassen umgesetzt	Zentrum für Kinder- und Jugendforschung, Frau Schopp	Lehrer*innen Klassen 5, Schulsozialarbeit, Schulbegleitung, Schulleitung
Schulsozialarbeit	Unterstützung bei Konflikten, Problemen und sozialen Fragestellungen	Herr Hug-Schnurre, Schulsozialarbeiter	SuS, Eltern und Lehrern
Sozialtraining	Durchführung zweitägiger Sozialtrainings mit nachbereitung zur Förderung der Sozialkompetenz, Mobbingintervention	Frau Sukale, Lehrerin und Sozialtraining	Schülern, Eltern und Lehrern
„Wir sind eins“	Stärkung der Sozialkompetenz unserer Erstklässler	Im Rahmen der GTS Stadtjugendpfleger Herr Husic Stadt Hüfingen	Erstklässler
FSJ Sport und Schule	Unterstützung der Klassen 1 Begleitung im Unterricht und in der GTS, Durchführung eines Bewegungstags etc.	Frau Weißhaar In Zusammenarbeit mit dem TUS	Grundschule
Lerntherapie	Begleitung und Betreuung von SuS mit einer Aufmerksamkeitsproblematik oder LRS Kosten müssen von den Familien getragen werden, finanzielle Unterstützung möglich	Frau Hirt, Lerntherapeutin und Ergotherapeutin	Nach Absprache
Logopädie	Logotherapie vor Ort Kosten über Krankenkasse	Frau Pech, Logopädin	Schüler mit Sprachbeeinträchtigungen